

Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2019-2020

Introdução

De acordo com o artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

Desta forma, este documento, instrumento do exercício de autonomia, ao priorizar o conjunto de atividades previstas para o ano letivo, assume grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois reflete a realidade do Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama no seu dia-a-dia e no próprio contexto envolvente.

Importa também referir que, enquanto instrumento de gestão, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo.

Com este PAA do Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama, procura-se estimular o gosto pela Escola, bem como desenvolver aptidões e competências ligadas a várias áreas (científica, digital, informativa, entre outras), diminuir o abandono e insucesso escolar, diminuir a indisciplina e fomentar práticas que propiciem a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, de modo a fomentar a qualidade das aprendizagens.

Ora, tudo isto exige um diagnóstico atento dos problemas, a inter e transdisciplinaridade, a contextualização das aprendizagens, um ensino assente em metodologias práticas e de valorização do conhecimento científico e da diversificação das ofertas. Estas atividades contribuirão, decerto, para proporcionar as aprendizagens fundamentais para a vida.

Um outro aspeto a valorizar no PAA é a formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo; o trabalho conjunto entre as escolas de todos os ciclos e níveis de ensino e a promoção da relação Escola/Famílias/Meio.

Cabe ainda destacar que o desenvolvimento das atividades, na senda do sucesso educativo, é um meio essencial para a mudança da Escola e um fator de inovação e de quebra das rotinas, o que implica continuar a trabalhar, nomeadamente, na consciencialização para diferentes problemáticas como a igualdade de oportunidades e o cumprimento da escolaridade obrigatória para todos os alunos, de acordo com as suas problemáticas, promovendo-se uma verdadeira Inclusão.

Cumpramos destacar que este é um documento dinâmico, em permanente construção, dada a possibilidade de inserção, a todo o tempo, de novas atividades, pelo que poderá sofrer ajustes em função das circunstâncias que oportunamente surgirem. As atividades pontuais que forem surgindo, por proposta de várias entidades externas, ou por iniciativa do Agrupamento, desde que adequadas às grandes linhas orientadoras do projeto educativo e projeto curricular devem ser contempladas. A acontecer, tal será sempre bastante positivo já que evidenciará o incremento qualitativo de ações, ao serviço do enriquecimento do processo educativo. Mais se acrescenta que, no sentido de tornar o documento mais operacional, acessível a toda a comunidade educativa e de permitir uma monitorização mais eficaz das atividades, as atividades foram inseridas a partir de um formulário online, facilitando quer o seu preenchimento, quer o tratamento dos dados, bem como a avaliação das atividades nele incluídas.

GRUPO 100

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
EB1/JI do Montalvão	Visitas de estudo	Ida à estação dos CTT-Bonfim, Carta para o Pai Natal	Educadoras J I Montalvão	Educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	12-2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Atividades transversais	Semanas das histórias tradicionais	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e famílias	crianças	01-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão	Visitas de estudo	Exploração do espaço do Parque do Bonfim	Educadoras do J I Azeda e Montalvão	Educadoras, assistentes operacionais e crianças	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Matemática Divertida	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	02-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Desfile de Carnaval	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	02-2020	5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Visitas de estudo	Viagem de comboio, Setúbal-Pinhal Novo	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	03-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Semana da Poesia	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais,	Crianças	03-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5.	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a

				crianças, famílias			Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Dia do pai-festa da família	Educadoras	Pais/Famílias, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças e famílias	03-2020	5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Festa de final de ano das crianças	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças, famílias	Crianças e famílias	06-2020	5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Dia da mãe-festa da família	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças, mães, famílias	Crianças e famílias	05-2020	5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI da Azeda	Visitas de estudo	Viagem de barco a Tróia	Educadoras	educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	06-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Atividades anuais	Projeto - Histórias com desafios	Educadoras	Comunidade educativa	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Projeto Brincar com a língua, brincar com a escrita	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças, famílias	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Projeto - Matemática com Arte	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças, famílias	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a

								articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Atividades anuais	Projeto - Amigos do Ambiente	Educadoras	Comunidade Educativa	Crianças	2019/2020	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades anuais	Projeto - Família vai à escola	Educadora	Educadora, assistentes operacionais, crianças, famílias	Crianças	2019/2020	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades anuais	Projeto - Livro vai e vem	Educadora	Educadora, assistente operacional, crianças, famílias	Crianças e famílias	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades anuais	Projeto - Ciência Divertida	Educadora	Educadora, assistentes operacionais, crianças, famílias, /comunidade educativa	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI do Montalvão	Articulação com a Biblioteca Escolar	"Azular o fundo do mar" - Leitura Dramatizada e Movimento Expressivo	Biblioteca Escolar	Técnica da atividade, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	04.2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 6.1. Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente
EB1/JI da Azeda	Atividades anuais	Projeto À descoberta da matemática	Educadoras	Educadoras, assistentes	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a

				operacionais, crianças				articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Atividades anuais	Projeto Com Arte	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças, artista plástico	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 6.1. Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente
EB1/JI da Azeda	Atividades anuais	Projeto Ciência e sustentabilidade	Educadoras	Educadoras, assistentes operacionais, crianças/Comunidade educativa	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 6.1. Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente
EB1/JI da Azeda	Articulação com a Biblioteca Escolar	Livros em vai e vem	Educadoras, professora bibliotecária	Educadoras, professora bibliotecária	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades anuais	Projeto de educação física - De Pequenino	Câmara Municipal de Setúbal	Prof de Educação Física, Educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	2019/2020	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades anuais	Manta de histórias	Educadora	Educadora, assistentes operacionais, crianças, famílias	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1/JI nº8 de	Atividades transversais	Projeto articulação horizontal-	Departamento Curricular da educação pré-escolar.	Educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	2019/2020	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os

Setúbal - Bairro da Conceição		Maleta Amiga do Ambiente						projetos, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
EB1/JI do Montalvão, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades anuais	Projeto Musical	COSAP e educadoras	Professor de música, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	2019/2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão	Visitas de estudo	Playnetário - O Corpo humano - A máquina mais complexa	Educadoras	Educadoras, Crianças, Assistentes Operacionais, Técnico do Playnetário	Crianças	10-2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	Visita Guiada à Biblioteca Municipal	Educadoras	Técnico da Biblioteca, educadoras, assistentes operacionais e crianças	Crianças	11-2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	Indústria Conserveira- São todas Sardinhas	Educadoras	Técnico do museu, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	Vem conhecer Bocage	Educadoras	Técnica da Casa de Bocage, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	03-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Visitas de estudo	Visita Guiada ao Arquivo Municipal	Educadoras	Técnico do Arquivo, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	03-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Visitas de estudo	A fotografia como um	Educadoras	Técnicos do Arquivo, educadoras,	Crianças	03-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5.	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta

		documento - oficina		assistentes operacionais, crianças			Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Visitas de estudo	Visita ao Museu Oceanográfico Prof Luís Saldanha/Arrábida	Educadoras	Técnico do museu, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	05-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Visitas de estudo	Atividade no Moinho de Maré da Mourisca	Educadoras	Técnicos do Moinho, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	05-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Visitas de estudo	Visita à exposição do Centro Interpretativo do Roaz Corvineiro do Sado	Educadoras	Técnica do Centro Interpretativo, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Visitas de estudo	Visita ao Museu da Música Mecânica	Educadoras	Técnica do Museu, educadoras, assistentes operacionais, crianças	Crianças	04-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	A Merceria? quem diria!- oficina no Museu Giacometti	Educadoras	Técnica do Museu, educadoras, assistentes operacionais e crianças	Crianças	2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	Animação da leitura na Biblioteca Municipal	Educadora	Técnico da biblioteca, educadora, assistente operacional, crianças	Crianças	11-2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Atividades anuais	Projeto "Azeda numa onda mais saudável"	PTT, BE, coordenadora de Escola, Comunidade	PTT, Assistentes Operacionais, Alunos,	Alunos; PTT, Assistentes Operacionais,	Anual	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os

			Educativa, outros.	Comunidade Educativa e outros.	Comunidade Educativa.		visibilidade e a imagem do agrupamento	projetos, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis
--	--	--	--------------------	--------------------------------	-----------------------	--	--	--

GRUPO 110

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
EB1 nº1 de Setúbal – Areias	Atividades anuais	Iniciação ao Ténis de mesa	Vitória Futebol Clube - secção de ténis de mesa/ Federação de ténis de mesa/EB1 N°1	Técnicos do Clube/alunos	alunos da EB1 N°1	ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1 nº1 de Setúbal – Areias	Atividades anuais	TRUPE das AREIAS	Coordenador	Coordenador, alunos, assistentes operacionais	alunos	ao longo do ano letivo	1. Construir a identidade do agrupamento, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1/JI da Azeda	Atividades transversais	Reconto um conto - "Eu e os outros".	Professores do 4º ano e professora bibliotecária	Professores, alunos e professora bibliotecária	Alunos do 4º ano	Ao longo do ano lectivo	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Atividades anuais	Viajar pelo Mundo do Conhecimento. Várias actividades dentro e fora da sala de aula (DAC)	Professores	Professores, alunos, assistentes operacionais, pais, enfermeira, nutricionista.	Alunos do segundo ano.	Ao longo do ano letivo 2019/2020.	1. Construir a identidade do agrupamento, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem

EB1/JI da Azeda	Visitas de estudo	Vista de estudo à fortaleza de São Filipe	Professores do 4º ano	Professores, alunos e auxiliares de acção educativa	Turmas do 4º ano	Primeiro Período	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Visitas de estudo	Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Queluz	Professores do 4º ano	Professores, alunos e assistentes operacionais	Alunos do 4º ano	Ao longo do 2º período	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Visitas de estudo	Visita de estudo ao Lagos Campo Aventura	Professores 4º ano	Professores, alunos e assistentes operacionais	Alunos do 4º ano	Mês de junho	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades anuais	Projeto: "Setúbal, a nossa terra. Vamos cuidar e proteger."	Docentes Conselho de 3º Ano	Docentes e alunos do 3º ano do Agrupamento	Alunos do 3º Ano do AESG	maio 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	"Ser Operário da Indústria Conserveira"	Museu do Trabalho	docentes e alunos do 3º ano do AESG	alunos do 3º ano do AESG	maio 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	"Da loja ao mercado"	Museu do Trabalho	Técnicos do museu e professores do 3º ano	Alunos do 3º ano do EASG	maio 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	"Vem conhecer Bocage"	Museu do Trabalho	Técnicos do Museu e professores do 3º ano	alunos do 3º ano do AESG	abril 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	"Visita guiada: Biblioteca Viva"	BE Municipal de Setúbal	Técnicos da BE e professores do 3º ano	alunos do 3º ano do AESG	janeiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1/JI da Azeda	Visitas de estudo	"O ciclo do cartão"	Auchan	Técnicos do Auchan e professores do 3º ano	Alunos do 3º Ano da EB1/JI da Azeda	novembro 2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1/JI do Montalvão	Visitas de estudo	"Animação da Leitura"	Biblioteca Municipal de Setúbal	Técnicos da BE Municipal e docentes do 3º ano	Alunos do 3º ano da EB1/JI do Montalvão	fevereiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	Visita ao Planetário e Museu da Eletricidade	Planetário e Museu da Eletricidade	Técnicos dos museus e professores do 3º ano	alunos do 3º ano do AESG	março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1 nº1 de Setúbal – Areias	Atividades transversais	"Nas Ondas do Saber"- Workshop de Movimento Expressivo "A bicicleta- uma verdadeira princesa"	Professores	professores, alunos (Escola Nº1)	Alunos 1ªA, 1º B-EB1 Nº1 Setúbal	Março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1 nº1 de Setúbal – Areias	Atividades transversais	"Nas Ondas do Saber"- Atividade Yeah	Yeah	Professores e alunos do 1º ano	Alunos do 1º ano	Janeiro e Fevereiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1 nº1 de Setúbal – Areias	Visitas de estudo	Quinta Pedagógica de S. Paulo	Associação dos Municípios da Região de SetúbalCâmara Municipal de Setúbal	Professores, Alunos e Assistentes Operacionais	Alunos do 1º ano	3º período	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
EB1 nº1 de Setúbal – Areias	Atividades transversais	"Nas Ondas do Saber"-Dá a mão à floresta	Navigator Company	Docentes e alunos das turmas A e B do 1º ano da EB da Azeda	Alunos de 1º ano turmas A e B da EB da Azeda	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1 nº1 de Setúbal – Areias	Atividades transversais	"Nas Ondas do Saber"- Andarilhos de Leitura e de	Turma A do 1º ano da EB Azeda	Docentes, Alunos e Família	Alunos do 1º ano Turma A EB Azeda	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4.	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1.

		Escrita- Contos e Encontros					Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Visitas de estudo	Museus, públicos e privados, da cidade de Setúbal	Entidades da comunidade educativa	Docentes das escolas do 1.º ciclo	Alunos e alunas	Meses de 2019-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI do Montalvão	Montalvão saudável	Câmara Municipal de Setúbal	1º Ciclo	1º Ciclo	Anual	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Montalvão saudável
EB1/JI do Montalvão	halloween	coordenação de estabelecimento	1º ciclo e pré	1º ciclo e pré	outubro	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar	halloween
EB1/JI do Montalvão	Magusto	Coordenação de Estabelecimento	1º ciclo e pré	1º ciclo e pré	novembro	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o	7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar	Magusto

						abandono escolar		
EB1/JI do Montalvão	Apadrinhamento	pré e 1º ciclo	Pré e 1º Ciclo	Pré/1ºanos/3º anos/4º anos	anual	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem	Apadrinhamento
EB1/JI do Montalvão	festa da laranja	coordenação de estabelecimento	pré e 1º ciclo	Comunidade educativa	maio	1. Construir a identidade do agrupamento, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar, 7.4. Diversificar e reforçar as receitas próprias, provenientes da cedência de espaços e equipamentos	festa da laranja
EB1/JI do Montalvão	Queres conhecer, então entra!	Coordenação de estabelecimento /educadora	biblioteca escolar de Montalvão	Comunidade educativa	anual	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Queres conhecer, então entra!

						trabalho colaborativo		
EB1/JI do Montalvão	Selo Verde	Câmara Municipal de Setúbal	Comunidade educativa	Comunidade educativa	anual	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar	Selo Verde
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Receção aos novos alunos	Docentes	Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais;	Novos alunos	setembro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa	Receção aos novos alunos
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Apadrinhamento	Docentes	Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais;	Alunos	outubro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Apadrinhamento

EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Dia da Alimentação	Docentes	Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais;	Alunos	outubro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa	Dia da Alimentação
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	S. Martinho	Docentes	Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais;	Comunidade Educativa	Novembro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar	S. Martinho
EB1/JI da Azeda	Projeto "Azeda numa onda mais saudável"	PTT, BE, Coordenadora de Escola, Comunidade Local, outros.	PTT, Alunos, Assistentes Operacionais, Comunidade Educativa e outros.	Alunos, PTT, Assistentes Operacionais, EE, e Comunidade Educativa	Anual	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis	Projeto "Azeda numa onda mais saudável"
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Dia Nacional do Pijama	Docentes	Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais;	Comunidade Educativa	Novembro 2019	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa	Dia Nacional do Pijama
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Diversas Visitas de Estudo	Docentes	Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais;	Alunos	Ao longo do ano	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3.	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso	Diversas Visitas de Estudo

						Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	educativo e a melhoria dos resultados escolares	
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Desfile de Carnaval	Docentes	Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais;	Alunos	fevereiro 2020	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa	Desfile de Carnaval
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Feira da Primavera	Docentes	Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação	Comunidade Educativa	maio 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos	Feira da Primavera
EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Ateliers de Encerramento do Ano Letivo	Docentes	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	junho 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade	Ateliers de Encerramento do Ano Letivo

EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Projeto de Articulação entre 1º ciclo e Pré-Escolar	Professores de 1º ano e Educadores de Infância	Professores 1º ciclo, Educadores de Infância, Alunos de 1º ano e Alunos do Pré-Escolar	Alunos de 1º ano e de Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos	Projeto de Articulação entre 1º ciclo e Pré-Escolar
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Participação na Semana da Cor Som e Movimento	Departamento das Expressões	Professores de Turma	alunos e alunas do 1.º ciclo	3.º período	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos	Participação na Semana da Cor Som e Movimento
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Semana das línguas e Maratona daleitura	Departamento de línguas e BE	Professores de turma	alunos e alunas	2.º período	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Semana das línguas e Maratona daleitura
EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Semana das Ciências	Departamento de Ciências	Professores de turma	alunos e alunas	2.º período	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos	Semana das Ciências
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI	Desporto escolar modalidades e praticas de iniciação	Câmara municipal de Setúbal	Professores de turma	alunos e alunas do 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Desporto escolar modalidades e praticas de iniciação desportiva jogos tradicionais

nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	desportiva jogos tradicionais					abandono escolar		
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Temas, projetos, concursos literários, de leitura, Maletas da sustentabilidade, saúde oral, desenvolvimento das literacias, da cidadania, exposições coletivas, encontros com escritores e ilustradores feira do livro	professores bibliotecários coordenadora do departamento do 1.º ciclo	Professores de turma	alunos e alunas do 1.º ciclo	Ao longo do ano	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	1.3. Otimizar a comunicação interna e externa de forma a minorar o efeito da dispersão geográfica do agrupamento, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Temas, projetos, concursos literários, de leitura, Maletas da sustentabilidade, saúde oral, desenvolvimento das literacias, da cidadania, exposições coletivas, encontros com escritores e ilustradores feira do livro
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Comemorações de datas especiais e efemérides	Docentes do 1.º ciclo	Professores de turma	Alunos e alunas	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento	Comemorações de datas especiais e efemérides
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Exposições temporárias nas escolas de trabalhos com temas especiais, de personalidades, de efemérides, datas comemorativas,	Docentes do 1.º ciclo	Professores de turma	alunos e alunas do 1.º ciclo	Ao longo do ano	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 1.3. Otimizar a comunicação interna e externa de forma a minorar o efeito da dispersão geográfica do agrupamento	Exposições temporárias nas escolas de trabalhos com temas especiais, de personalidades, de efemérides, datas comemorativas, curriculares e artísticas

	curriculares e artísticas					imagem do agrupamento		
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Edição de folhetos, brochuras marcadores	Docentes e professores bibliotecários	alunos e alunas do 1.º ciclo	Alunos e alunas do 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Edição de folhetos, brochuras marcadores
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Programação do serviço educativo da Biblioteca Municipal e Museus de Setúbal	Câmara Municipal de Setúbal, Associação Municipal da Região de Setúbal	Docentes do 1.º ciclo	Alunos e alunas do 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Programação do serviço educativo da Biblioteca Municipal e Museus de Setúbal
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades educativas que se reportam ao enriquecimento do currículo	Docentes do 1.º ciclo	Alunos e alunas do 1.º ciclo	Alunos e alunas do 1.º ciclo	Ao longo do ano	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares	Atividades educativas que se reportam ao enriquecimento do currículo
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Reconto o Conto Contigo	Departamento do 1.º ciclo	Docentes dos conselhos do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	Alunos e alunas do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos	Reconto o Conto Contigo

EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Regime da Fruta e do Leite, Alimentação Saudável	Entidades e Instituições da comunidade local e nacional	Professores de turma	Alunos e alunas do 1.º ciclo	Ao longo do ano	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos	Regime da Fruta e do Leite, Alimentação Saudável
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Atividades de articulação entre as áreas curriculares do 1º ciclo c	Departamento do 1.º ciclo	Professores de turma do 3º e 4º ano e professores de turma do 1.º ciclo	Alunos e alunas do 3.º e 4.º anos	Datas comemorativas e festividades	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem	Atividades de articulação entre as áreas curriculares do 1º ciclo c
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Encontros cooperativos	Coordenação do Departamento do 1.º ciclo	Coordenadores de conselho de ano, Presidentes de Conselho de docentes; Professores coadjuvantes; Professores bibliotecários, Professores de Inglês, Docentes do 1.º ciclo	Docentes do 1.º ciclo	Ao longo do ano, frequência sistemática	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis, 4.4. Otimizar o desempenho das funções de coordenação	Encontros cooperativos
EB1/JI da Azeda, EB1/JI do Montalvão, EB1 nº1 de Setúbal – Areias, EB1/JI nº8 de Setúbal - Bairro da Conceição	Sessões de sensibilização: Nutrição e dieta alimentar, Igualdade de Género, Saúde alimentar, Ambiente	Entidades e Instituições da comunidade educativa; Serviços de psicologia	Docentes do 1.º ciclo	Docentes, alunos e alunas do 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 3.2. Envolver os	Sessões de sensibilização: Nutrição e dieta alimentar, Igualdade de Género, Saúde alimentar, Ambiente Sustentável, Interculturalidade, Cidadania, Saúde Mental

Bairro da Conceição	Sustentável, Interculturalidade, Cidadania, Saúde Mental					dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 6. Promover a formação dos agentes educativos	encarregados de educação na reflexão sobre os problemas de carácter disciplinar, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis, 4.4. Otimizar o desempenho das funções de coordenação, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento	
---------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

GRUPO 200

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Visita ao Convento da Arrábida; "Setúbal Romana"; Museu do Trabalho; Museu das Comunicações.	Professores do Grupo disciplinar e técnicos da Fundação Oriente, MAEDS e Museu do Trabalho	Professores do Grupo 200 e Técnicos	Alunos de quinto e sexto anos	Convento da Arrábida decorrer no 1º e 2º períodos - outubro e março; "Setúbal Romana" - janeiro de 2020, Museu do Trabalho - abril	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

GRUPO 220

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	"This is Halloween" Exposição de chapéus de bruxa/ Acessórios alusivos ao tema , Atividades de sala de aula e Flash mob	Professores de Inglês (Gr.220)	Alunos e professores	Alunos (2º Ciclo)e Comunidade educativa em geral	Outubro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	It's Christmas Time – Christmas Carols and Christmas wishes Canções de Natal Elaboração de mensagens / cartões de Natal / Atividades de sala de aula	Grupo de Inglês - 2º Ciclo - 220	Alunos e professores	Alunos e Comunidade educativa em geral	Dezembro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Love is in the Air - Saint Valentine's Day Cartões e poemas de Amor, Troca e exposição de cartões	Professores de Inglês - Grupo 220	Alunos e professores	Alunos e Comunidade educativa em geral	Fevereiro 2010	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Saint Patrick's Day comunidade educativa convidada a	Grupo de Inglês - 2º Ciclo - 220	Alunos e professores	Alunos de 5º e 6º anos	Março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4.	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso

		usar roupa ou acessórios verdes para trazer sorte verde e para homenagear a Irlanda desfile de "leprechaun hats" e "shamrocks"					Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Spelling Bee - "Spelling Contest" Competição em que os alunos soletram palavras para pôr à prova os seus conhecimentos de ortografia.	Professores de Inglês - 2º Ciclo - 220	professores do grupo 220 e alunos de 5º e 6º anos	Alunos de 5º e 6º anos	maio 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Trilhos de leitura	Professores de Português	Alunos de uma turma de 5º e 6º e professores de Português	alunos (5 e 6 anos - 1 turma de cada ano)	outubro de 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	Ida ao Teatro " Ulisses"	Professores de Português	alunos de 6º ano e professores	Alunos de 6º ano	23 de março de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Maratona da Leitura	BE e professores de Português	Alunos e professores	Alunos	24 de janeiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Campeonato de Ortografia	Professores Português 2º ciclo	Alunos e professores	Alunos do 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Reunião Preparatória/ Formação de Coordenadores	Parceiros KA2	Coordenadores e subcoordenadores de projeto de	Coordenadores e subcoordenadores de projeto	novembro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos

				cada escola parceira			colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	resultados escolares, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis, 4.4. Otimizar o desempenho das funções de coordenação
Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	C1: Refuse / Reduce	Projeto KA2 - The cornerstones of sustainability	4 Alunos e 2 professores inseridos no projeto	Alunos e professores	janeiro de 2010	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	C2: Reuse - Encontro transnacional em Portugal	Projeto KA2 - Cornerstones of Sustainability Portugal	4 Alunos e 2 professores de cada escola parceira; 16 alunos da EB 2,3 de Aranguez inseridos no projeto e 4 professores do projeto	Alunos e professores inseridos no projeto	março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	C1 intercâmbio de curta duração de alunos - Roménia "The magic of the word"	Projeto KA2 "The Power of Understanding"	Alunos e professores inseridos no Projeto Erasmus+ KA2	3 alunos e 2 professores	janeiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	C2 Intercâmbio de curta duração de alunos à Croácia - Ecology club	Projeto KA2 "The Power of Understanding"	Alunos e professores participantes no projeto	4 alunos e 2 professores	março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	C3 Intercâmbio de curta duração de alunos – Espanha "Traveling in time and space"	Projeto KA2 "The Power of Understanding"	professores e alunos inserido no projeto	3 alunos e 2 professores	junho 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
------------------------	-------------------	---	--	--	--------------------------	------------	--	---

GRUPO 230

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Clube Borboletário e Jogos Matemáticos	Grupo 230	Marina Cordeiro e Vanessa Amigo	Comunidade escolar do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Participação no campeonato SuperTmatik	Grupo 230	Marina Cordeiro e Vanessa Amigo	Alunos do Clube Borboletário e Jogos Matemáticos.	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Dia Mundial da Alimentação	Grupo Disciplinar 230 PES	Grupo Disciplinar 230 PES	Comunidade escolar de Aranguez	16-2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Alimentação saudável e importância da higiene oral	Enfermeira Raquel Santos; Dr. César; Prof. Emídio Machado	Grupo 230; PES	Alunos dos 5.º e 6.º anos	14 e 15 outubro de 2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Bem-estar animal	Raiz Editora; Grupo Disciplinar 230	Raiz Editora; Grupo Disciplinar 230	Alunos do 5.º ano	janeiro de 2020	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos

Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	As rochas e o solo	Raiz Editora; Grupo Disciplinar 230	Grupo Disciplinar 230	Alunos de 5.º ano	6 de dezembro de 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Concurso Matemático	Raiz Editora; Grupo Disciplinar 230	Grupo Disciplinar 230	Alunos de 5.º e 6.º anos	2.º e 3.º períodos	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Os incêndios	Raiz Editora; Grupo Disciplinar 230	Grupo Disciplinar 230	alunos de 5.º e 6.º anos.	3.º período	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Ação de divulgação e prevenção de doenças renais.	APIR - Associação Portuguesa de Insuficientes Renais; Prof.ª Ana Pereira	Grupo Disciplinar 230	Alunos do 6.º ano	fevereiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	A importância das abelhas na polinização	Raiz Editora; Grupo Disciplinar 230	Grupo Disciplinar 230	Alunos do 5.º ano	2.º Período	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos

GRUPO 250

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Concertos	Grupo 250	Grupo disciplinar e alunos	Comunidade educativa	Dezembro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos

							visibilidade e a imagem do agrupamento	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

GRUPO 260

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Semana Europeia do Desporto	Grupo de EF	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Alunos	Setembro de 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Dia do Atletismo em Pista	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do AESG	Dezembro de 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Corta Mato Escolar	Grupos de EF da ESSG e ARANGUEZ	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 2º, 3º e ES do AESG	Dezembro de 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	3º Torneio de Futsal Fem. SR. ALBERTO MENDES	Grupo de EF da Aranguez	Alunos e Professores e Funcionários	Alunas do 2º e 3º Ciclos da Aranguez	Dezembro de 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2.

							a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Corta Mato Distrital	EAEPS - Desporto Escolar	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do AESG	Janeiro de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Mega Sprinter Distrital	EAEPS - Desporto Escolar	Alunos Professores e Funcionários	Alunos do AESG	Março de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Basquetebol - 5º Ano	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 5º Ano	Março de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Voleibol (5º e 6º Anos)	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 5º e 6º Anos	Março de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Andebol (6º Ano)	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 6º Ano	Março de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Basquetebol (7º Ano)	Grupo EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 7º Ano	Março 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Andebol (8º Ano)	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 8º Ano	Março de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Voleibol (3º Ciclo)	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 3º Ciclo da Aranguez	Março de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Encontro TAG-RUGBY (F. Escolar)	Grupo de EF da ESSG e da ARANGUEZ	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 3º Ciclo do AESG	Março de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2.

							a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Encontro de TAG-RUGBY (F. Concelhia)	Grupos EF da ESSG e ARANGUEZ	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 3º Ciclo do AESG	Maio de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Futsal - Sub13 - Torneio da União de Freguesias	União de Freguesias de Setúbal	Alunos, Professores e Funcionários	GE de Futsal fem. iniciadas	Maio de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Semana do Departamento - Exibição do GE de TRAMPOLINS	Departamento de Expressões	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do GE de TRAMPOLINS	Maio de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Futsal - 5º Ano	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 5º Ano	Junho 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Futsal (6º Ano)	Grupo EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 6º Ano	Junho de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Futsal (7º Ano)	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 7º Ano	Junho de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Corfebol - (7º Ano)	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 7º Ano	Junho de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Futsal - (8º Ano)	Grupo de EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 8º Ano	Junho de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Inter-Turmas de Futsal - (9º Ano)	Grupo EF	Alunos, Professores e Funcionários	Alunos do 9º Ano	Junho de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2.

							a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Extracurricular	Festa do Futebol Feminino - Sub 15	Federação Portuguesa de Futebol	Alunos, Professores e Funcionários	GE de Futsal Fem, Juvenis	Junho de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Extracurricular	Festa do Futebol Fem. (Sub 15) - NACIONAL	Federação Portuguesa de Futebol	Alunos, Professores e Funcionários	GE de Futsal Feminino - Juvenis	Junho de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

GRUPO 300

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita ao palácio de Mafra e percurso pessoano	Isabel Vilas	Isabel Vilas João Imperial Fernanda Malveiro Olímpia Júlio	12B e 12 C	outubro de 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Percurso pessoano	Graça Pacheco	CT/LH3	Alunos com o programa de 12º ano de português	dezembro de 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita ao Palácio de Mafra e visualização do teatro "Memorial do Convento"	Maria de Jesus Canato, Filipa Capela e Sandra Rosa	Alunos e professores dos CT de 12º ano	alunos do 12º ano	março de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visualização de uma peça de teatro de obra estudada em aula	Maria de Jesus Canato e Cecília Pack	Alunos e professores dos CT do 12º e 11º ano	Alunos do 12º e 11º ano.	2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Espectáculo "Auto da Barca do Inferno" - Teatro Arte d' Encantar	Ángela Tavares	9º A, B, C, D	Alunos de 9º ano	11-2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	SEMANA DAS LÍNGUAS/LEITURA	Professores dos grupos disciplinares - 220, 300, 320 e 330	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Janeiro de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Peddy Paper Biblioteca Desassossegada	Alexandra Maria Ramos Bola	Alunos do 12º J	7º e 8º anos	janeiro de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Ida ao teatro Charlot, Setúbal, para assistir à representação Auto da Barca do Inferno	Alexandra Maria Ramos Bola	Professora de Português e professor acompanhante	Turma do 9º E	Março de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 7.5. Reduzir os custos

GRUPO 320

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Exposição de postais / trabalhos sobre tradições de de Natal	Profs de Francês	Alunos de Francês Professoras de Francês	Comunidade escolar (e alunos de Francês, em particular).	Dezembro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Semana das Línguas /Dia do Francês: exposição de trabalhos; concurso: um monumento francês feito com materiais reciclados; gastronomia francesa (menu do dia); animação na sala dos professores; visualização de cinema francês	Coordenadora do Departamento de Subcoordenadora e representante de Francês Professoras de Francês	Alunos/Professoras /Responsável pela cantina/bufete/Direção/Professora(s) bibliotecária(s)r Profs de Ed V./ET/Professores dos conselhos de turma	Comunidade escolar (e em particular os alunos de 7º, 8º e 9º ano de Francês)	Janeiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	La Chandelier - desenvolvida em sala de aula e/ou na sala dos alunos/Bar dos alunos	Professoras de Francês	Professoras de Francês e alunos	Alunos de Francês das turmas selecionadas para o efeito	Fevereiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Dia de Saint Valentin (atividades desenvolvidas em sala de aula)	Professoras de Francês	Professoras de Francês e alunos	Alunos de Francês das turmas selecionadas para o efeito e com aulas nesse dia	Fevereiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

GRUPO 330

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Viagem a Londres 2019-2020	Ana do Paço, Emilio Pereira	Alexandra Brito	alunos dos 8ª e 9ª anos	02/2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Halloween	Helena Graça e Marina Ferreira	7º ano	Comunidade Escolar	Outubro 2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 6. Promover a formação dos agentes educativos, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis

GRUPO 400

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	A Industrialização no Bairro Salgado	Biblioteca/Grupo 400	Artur Pais, Susana Cardoso	Alunos do 8ºAno	23 a 25 de março de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos

Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Museu de Arqueologia e Etnografia	Susana Cardoso e Artur Pais	Professores promotores; Professores acompanhantes a designar; Alunos.	Alunos das turmas do 7º ano da ESSG	janeiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Setúbal e a 1ª guerra mundial (9ºano) - sessão com o investigador Diogo Ferreira.	História - 400	professores e investigador	alunos 9ºano	novembro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Casa do Corpo Santo-Museu do Barroco, Setúbal. Setúbal.	Professores Susana Cardoso e Artur Pais	Professores promotores, professores acompanhantes a designar e alunos	Alunos das turmas do 8.º ano da ESSG	fevereiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	Visita de estudo ao Museu do Aljube	Grupo disciplinar de História	Professores, alunos, serviços educativos do museu	Alunos 9ºano	Abril 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Casa do Corpo Santo-Museu do Barroco, Setúbal.	professora Susana Cardoso	Professora promotora e os alunos	Alunos do 11º I (HCA)	7 de novembro de 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Sessão comemorativa do dia internacional da mulher	Grupo disciplinar de História	Professores, membros do Movimento Democrático das Mulheres, alunos	alunos 9ºano	Março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Sessão sobre a luta na resistência à ditadura	Grupo disciplinar de História	Professores, Membros da União dos Resistentes	Alunos 9ºano	Abril 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 6.	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso

		salazarista e a Revolução de 25 de Abril de 1974		Antifascistas, alunos			Promover a formação dos agentes educativos	educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de Estudo ao Museu do Aljube	Paulo Capelo	Paulo Capelo e Responsáveis pelo Museu do Aljube (Lisboa)	Turmas do 9º A e C	Março de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de Estudo à Gulbenkian	Paulo Capelo	Paulo Capelo e Susana Cardoso	11º H e I (HCA)	Fevereiro, 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita ao Museu do Barroco (Setúbal)	Paulo Capelo	Paulo Capelo e Responsáveis pelo Museu	Alunos do 11º H (HCA)	Dezembro, 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Comemoração da Implantação de República	Paulo Capelo e Helena Ferreira	Paulo Capelo e Helena Ferreira	9º A, B, C e D	Outubro, 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Comemoração do 25 de abril (46 personagens/re	Paulo Capelo	Paulo Capelo e Susana Cardoso	9º A, B, C, D e E	Abril, 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa,

		sistentes ao Estado Novo)					curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	As Mulheres da 1ª República	Paulo Capelo e Joana Carreto	Paulo Capelo e Joana Carreto	9º A	novembro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de estudo ao Porto (World Discovery; Livraria Lello e Palácio da Bolsa)	Lurdes Rico	Isabel Gaspar; Manuel Galrinho; Maria de Jesus Canato e Ana Paço	alunos do 12º G; 12ºH e 11º C	12 de novembro de 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de estudo à Assembleia da República	Lurdes Rico	Professores acompanhantes e alunos.	12ºG e 12ºH	15 de janeiro	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota; Mosteiro da Batalha.	Lurdes Rico	Professores acompanhantes e alunos	10ºG e 10ºH	2º Período	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de estudo ao estrangeiro: Helsínquia; Moscovo e S. Petersburgo	Lurdes Rico e Emílio Pereira	Professores acompanhantes e alunos	alunos do 10 ^o , 11 ^o e 12 ^o ano	01 a 12 de abril	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	Visita de Estudo ao Museu de Arqueologia e Etnografia de Setúbal	Professoras do Grupo 400: Fátima Pereira e Cristina Santos	Alunos do 7 ^o ano, professores acompanhantes e guias do Museu	Alunos das turmas de 7 ^o ano	fevereiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	CCB (vanguardas artísticas da 1. ^a metade do sec. XX) e Espaço Europa	Bélia Ferreira e Lurdes Rico	Professores proponentes, acompanhantes e alunos.	12. ^o ano - Turmas O, G e H	dezembro de 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Assembleia da República e Igreja de S. Roque em Lisboa	Bélia Ferreira; Isabel Severino; Cecília Pack.	Turmas F e G do 11. ^o ano; professores proponentes e acompanhantes.	11. ^o ano, turmas F e G	janeiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos

GRUPO 420

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Realização de panfletos informativos sobre "Potencialidades do espaço rural"	Filomena Campos	Filomena Campos e Alexandre Silva	turmas 11º E, F e G	Novembro de 2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Exposição e concurso de "Rosa dos Ventos"	Tereza Caldeira; Ana Sofia Veloso	Alunos do 7º ano	Comunidade Escolar	Dezembro 2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis
Escola Básica Aranguez	Articulação com a Biblioteca Escolar	Exposição e concurso sobre a " Rosa dos Ventos"	Elsa Marques , Graça Silva e Ana Veloso	Alunos do 7º ano	Comunidade Escolar	Dezembro de 2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Básica Aranguez	Articulação com a Biblioteca Escolar	Elaboração e exposição de "roteiros Turísticos sobre a Europa"	Elsa Marques	Alunos do 7º ano	Comunidade Escolar	Março 2020	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Elaboração e exposição de folhetos sobre "Os países da União Europeia"	Tereza Caldeira	alunos do 7º ano	Alunos do 7º ano	Março de 2020	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Articulação com a Biblioteca Escolar	Exposição/concurso "A Rosa dos Ventos mais original"	Ana Veloso; Elsa Marques; Graça Silva e Tereza Caldeira	Alunos das turmas dos 7º anos de escolaridade	Alunos das turmas do 7º anos de escolaridade	Dezembro de 2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Articulação com a Biblioteca Escolar	O concurso "O + Europeu"	As professoras Ana Veloso, Graça Silva e Tereza Caldeira	Alunos	Comunidade escolar	maio 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Articulação com a Biblioteca Escolar	Concurso " Rosa dos ventos mais original"	Ana Veloso, Elsa Marques, Graça Silva e Tereza Caldeira	Alunos de 7º ano	Alunos do 7º ano e Comunidade Escolar	Última semana do primeiro período.	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Articulação com a Biblioteca Escolar	Concurso "O + Europeu"	Ana Veloso, Elsa Marques, Graça Silva e Tereza Caldeira	Alunos do 7º ano e docentes	Alunos do 7º ano e Comunidade escolar	9 de Maio 2020 (Dia da Europa)	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 4.4. Otimizar o desempenho das funções de coordenação
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	IPMA - Lisboa	Alexandre Sila	Ana Lúcia	10º E e F	12/19	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Exposição intitulada "Notícias do mundo 2019"	Docente Elsa Marques	Alunos das turmas de 9º ano (A, B, C, D e G)	Comunidade educativa	Janeiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de Estudo ao IPMA e Oceanário	Ana Gonzaga e Alexandra Tavares	Professores, alunos, técnicos do IPMA e do Oceanário	10ºG e 10ºH	10-2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos

Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Realização de panfletos informativos sobre "Potencialidades do espaço rural"	Filomena Campos	Filomena Campos e Alexandre Silva	turmas 11º E, F e G	Novembro de 2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
-------------------------------------	--------------------------------------	--	-----------------	-----------------------------------	---------------------	------------------	--	--

GRUPO 430

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de estudo à Visteon em Setúbal	Prof. Amália Candeias	Professora Amália Candeias	Turma TA 2 Curso Técnico Administrativo	Abril de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Museu Arqueologia e Etnografia de Setúbal/ Museu do Trabalho-Michel Giacometti-Setúbal	Nuno Salgado	Nuno Salgado	11ºN	Dezembro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Arquivo Documental-Acervo da Câmara M. Setúbal/Arquivo Distrital de Setúbal	Cristina Serra e Nuno Salgado	Técnicos do Arquivo	10ºJ e 10ºL	Março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Museu do Dinheiro e Museu das Comunicações	Cristina Serra e Nuno Salgado	Técnicos dos Museus	10ºJ, 10ºL e 11ºN	Março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

								educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Palestras com comerciantes/empreendedores da cidade de Setúbal	Nuno Salgado	Comerciantes e Empreendedores da Comunidade	10.ºL e 11.ºN	Maio 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Aulas práticas no exterior	Grupo 430	Professores das disciplinas técnicas	Alunos dos cursos profissionais de Administração e Comércio	Ao longo do ano letivo	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de Estudo à Fábrica Atlantis Alcobaça	Prof.ª piedade Coelho	Professores e alunos	12.ºL	Fevereiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares

GRUPO 500

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Okestudante	Teresa Matos (grupo 500) e Isabel Fernandes (grupo 510)	Teresa Matos (grupo 500) e Isabel Fernandes (grupo 510)	11D	Novembro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Olimpíadas da Matemática	prof. Teresa Pacheco e outros professores do grupo disciplinar	Promotores e outros professores com disponibilidade	Alunos que desejem participar e se inscrevam	novembro de 2019 e janeiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária	Atividades anuais	Comemoração do dia do Pi	prof. Manuela Silva	prof. Manuela Silva e Fernanda Páscoa	alunos de 9º ano	março de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso

Sebastião da Gama								educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Dia do Grupo de Matemática	professores do Grupo de Matemática	professores do Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	fevereiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem

GRUPO 510

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	O Planetário Vem à Escola	Anabela Raiado, Isadora Gírio, Laura Soares e Sara Cabral	docentes do conselho de turma	Todas as turmas do 7º ano de escolaridade	4 e 5 de novembro de 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Dia da Física e Química e da Matemática	Todos os professores do grupo -510	todos os professores do grupo 510 e alunos monitores	Comunidade educativa	na semana de 17 de fevereiro a 21 de fevereiro	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Dia das Ciências Experimentais	Todos os professores do grupo 510	Todos os professores do grupo 510 e alunos monitores	Comunidade educativa	2º período	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a

								interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Extracurricular	Concurso de Lançamento de Planadores	Aníbal Alves-Clube de Aeronáutica	Professores colaboradores do clube e alunos inscritos	alunos do clube da Aeronáutica e Comunidade Educativa	Fevereiro de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Básica Aranguez	Visitas de estudo	visita estudo MAAT	físico-química 9º ano_Aranguez_a nabela raído	alunos do 9º ano e professores	alunos 9º ano	março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Exposição A Química do Ambiente	Ana Carneirinho, Jorge Bico, Rosália Santos	Turmas de 8º ano da ESSG	Comunidade escolar	03-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Participação no concurso Detetives do Clima	Ana Carneirinho e Rosália Santos	Alunos da turma 8ºB da ESSG	Comunidade escolar	06-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem

Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Ana Carneirinho e Maria João Sofio	Alunos 11ºB	Alunos 11ºB	01-2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
-------------------------------------	-------------------	--	------------------------------------	-------------	-------------	---------	--	--

GRUPO 520

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Ana Cravo e Carlos Almeida	Ana Cravo, Carlos Almeida, PES (Ana Sofio e M.ª João Sofio) e BE	Comunidade escolar	10/2019	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Concurso de desenho Alimentação Saudável	Ana Cravo e Carlos Almeida	Ana Cravo, Carlos Almeida, BE e coordenadoras das escolas do 1.º CEB	Alunos do 1.º CEB	2.º período	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Concertar com a direção os alimentos a disponibilizar nas máquinas de venda e nos bufetes	Ana Cravo e Carlos Almeida	Direção do Agrupamento; Ana Cravo e Carlos Almeida	Comunidade escolar e não escolar do agrupamento	Ao longo do ano letivo	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Dia do almoço no refeitório	Ana Cravo e Carlos Almeida	Docentes do agrupamento	Alunos do agrupamento	Ao longo do ano letivo	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento

Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Formação creditada orientada para a saúde alimentar e sua aplicação na vida escolar	Ana Cravo e Carlos Almeida	Ana Cravo, Carlos Almeida e CFOS	Docentes do agrupamento e/ou de outras escolas	Ao longo do ano letivo	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Caminhadas por uma vida saudável	Ana Cravo e Carlos Almeida	Ana Cravo e Carlos Almeida	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Aula de campo sobre a Biodiversidade e cálculo da taxa de retenção de carbono azul das pradarias marinhas	Professores de Biologia e Geologia do 10.º ano	Professores de Biologia e Geologia do 10.º ano	Turmas A, B, C, D e F do 10.º ano	2.º período	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Feira da saúde	Cláudia Maia	Cláudia Martins, Gabriela Meireles e professores das turmas de 9ºano.	Alunos do 9ºAno	Janeiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Erasmus+ KA1-MAIS	Raquel Monteiro, Cláudia Martins, Sara Cabral, Vanessa Amigo, Isabel Oliveira	Docentes do agrupamento	Docentes do agrupamento	12-2019 a 12 - 2021	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 6.1. Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente

Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Ciência pelos pares	Rosália Santos; Ana Cravo, Maria João Sofio, Ana Cristina Sofio, Jaime Torres e Sandra Oliveira	8º A,B,C,D e E; 10ºA , 10ºC, 10ºF, 11ºA, 11ºB	8º A,B,C,D e E; 10	Abril 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Coma fruta pela sua saúde	Rosália Santos e 8ºD	8ºA,B,C,D e E	Comunidade escolar	Dezembro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Biomias da Terra	Ana Veloso; Filomena Campos; Joana Carreto; Joaquim Vinhas, Paula Morais, Rosália Santos; Tereza Caldeira.	8º A,B,C,D,E	Comunidade escolar	Nov 2019 a Fev 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Notícias Ecológicas	Ana Carneirinho (8ºA,B,C), Ângela Tavares (8ºD), Eduarda Vaz (8ºA,B,C), Elsa Costa (8ºB,D), Alexandra Brito (8ºA,C), Rita Leite (8ºE), Bertila Nobre (8ºA,B,C,D,E), Joaquim Vinhas	Ciências Naturais, Física e Química Português, Inglês e Francês	Comunidade escolar	out 2019-Fev 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento

			(8ºA,B,C), Jorge Bico (8ºD,E), Paula Morais (8ºD,E), Rosália Santos (8ºA,B,C,D,E), Vera Rodrigues (8ºE).					
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita à Amarsul do Seixal	Ana Carneirinho, Jorge Bico e Rosália Santos	Ciências Naturais, Físico-Química	8ºA,B,C,D,E	março 2020 2.3; 3.1; 4.1	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Biólogo por um dia	Rosália Santos	Alexandra Brito e Cristina (Mat) intervêm com a cadência de um tempo letivo	8ºA,B,C,D,E	17 e 21 de fevereiro	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Minuto ProAmbiente	Rosália Santos, Bertila, Elsa Costa, Alexandra Brito	8ºA,B,C,D,E	Comunidade escolar	2º e 3º período	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária	Visitas de estudo	Visita ao EVOA	Ana Carneirinho; Jorge Bico; Ana Veloso; Filomena	8ºA,B,C,D,E	8ºA,B,C,D,E	24 jan 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o

Sebastião da Gama			Campos; Joana Carreto; Rosália Santos; Tereza Caldeira.				alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Proteger a Biodiversidade - BioPROTEC	Rosália Santos e 8ºE	8ºE	Comunidade	2º- 3º período	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	PROJETO ALIMPAR - GESTÃO DE RESÍDUOS - Visita de estudo	8º D, Ana Carneirinho (FQ), Jorge Bico (FQ), Joana Carreto (420) Paula Morais (600)Rosália Santos(CN)	Grupos disciplinares 600, 510, 520, 420, 300, 320, 330	8ºA,B,C,D,E	NOV 2019-MAIO 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar

GRUPO 530

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Participar na exposição da semana da cor. Participar na festa de final de ano "Aranguada	Professores do grupo	Turmas de 7º, 8º anos.	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo.	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano

							agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	estratégico de combate ao abandono escolar, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis, 7.1. Rentabilizar os recursos humanos existentes no agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	CAMPEONATO NACIONAL DAS PROFISSÕES SkillsPortugal, Setúbal 2020	Paulo Durães	Paulo Durães	Turma 12ºM - CPTe	Fevereiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos

GRUPO 540

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Lisbon Games Week - FIL - Parque das Nações - Lisboa	Grupo 550 (Informática)	Luís Jerónimo, Paulo Durães, Rafael Vieira	10º N / 11º J / 12º M	21.11.2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Semana da Ciência e Tecnologia - Instituto Politécnico de Setúbal - Setúbal	Grupo 540 e prof. Paulo Durães	Luís Jerónimo, Paulo Durães, Rafael Vieira	10º N / 11º J / 12º M	11.2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar
Escola Secundária	Visitas de estudo	Oficina LUBAN - Instituto	Paulo Durães	Paulo Durães	12º M	02.2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos

Sebastião da Gama		Politécnico de Setúbal - Setúbal					educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 6.1. Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente
Escola Secundária Sebastião da Gama	Extracurricular	E-TECH - Feira Tecnológica - Setúbal	Grupo 540	Luís Jerónimo	10º N	05.2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Dia da Eletrotecnia	Grupo 540 e prof. Paulo Durães	Todos os professores do grupo 540	Alunos do ensino básico - 3º ciclo do Agrupamento	04.2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 1.2. Criação dos instrumentos estruturantes do agrupamento, 1.3. Otimizar a comunicação interna e externa de forma a minorar o efeito da dispersão geográfica do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Dia do Ensino Profissional	Luís Jerónimo, Paulo Durães, Dária Valente, Rafael Vieira, Óscar Batista	Luís Jerónimo, Paulo Durães, Dária Valente, Rafael Vieira, Óscar Batista	alunos do Agrupamento	29.04.2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos,	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa

							7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

GRUPO 550

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	13ª Edição Desafios Seguranet	Filipa Fidalgo; Nelson Silva	Filipa Fidalgo; Nelson Silva; Turmas de TIC 2º e 3º ciclo	10 turmas 5º ano; 10 turmas 6ºano; 7 turmas 8ºano	2019/2020 (realiza-se durante todo o ano, desafios mensais)	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
Escola Básica Aranguez	Atividades transversais	Hour of Code	Filipa Fidalgo; Nelson Silva	Alunos TIC e Robótica 2º e 3º ciclo	10 Turmas 5º ano, 10 turmas 6º ano, 7 turmas 8ºano	9-15 Dezembro 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita a um centro de reciclagem eletrónico	Professor Rui Cabral	Comunidade educativa	Alunos curso profissional	3/20	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	1.2. Criação dos instrumentos estruturantes do agrupamento, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos

GRUPO 600

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Exposições temporárias em Setúbal	João Nunes	Professor de Desenho e alunos do 10º I	Alunos do 10º I	Novembro 2019 a junho de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	SEMANA DAS LÍNGUAS/LEITURA	Professores dos grupos disciplinares - 220, 300, 320 e 330	Comunidade Escolar/Educativa	Comunidade Escolar/Educativa	Janeiro de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Exposições de desenhos dos alunos do 10º I	João Nunes	Professor de Desenho e alunos do 10º I	Comunidade educativa	Setembro 2019 a junho 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Exposições temporárias em Lisboa	João Nunes e Fátima Afonso	Professores de Desenho e alunos do 10º I e 11º H	Alunos do 10º I e 11º H	Fevereiro 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Projeto "Um olhar sobre nós" - Exposição de desenhos e fotografias	João Nunes	Professor de Educação Visual e alunos do 9º E	Comunidade educativa	Janeiro, abril e junho 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.1. Melhorar o comportamento em sala de aula, a assiduidade e a pontualidade dos alunos, 3.2. Envolver os encarregados de educação na

								reflexão sobre os problemas de caráter disciplinar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Apresentação do projeto "Os problemas do mundo"	João Nunes	Professor de Oficina Multimédia B e alunos do 12º I	Comunidade educativa	Junho 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	exposições temporárias de trabalhos das disciplinas de Desenho, Oficina de Artes e Educação Visual	Fátima Afonso	professora e alunos das turmas 11º H, 12º I e 9º B	Comunidade Educativa	de setembro de 2019 a junho de 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	CONCURSO "ÁGUA PARA TODOS"	Helena Ferreira-Isadora Giro	Conselho de Turma-7ºB	7ºB	Janeiro e fevereiro de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Construção de uma Árvore de Natal Ecológica	Helena Ferreira e Helena Graça	EV-Helena Ferreira	7ºB	Novembro-Dezembro-2019	3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 3.2. Envolver os encarregados de educação na reflexão sobre os problemas de caráter disciplinar, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	7ª Edição do Projeto Kid's Guernica.Tema "Participação como Ferramenta da	Helena Ferreira	Conselho de turma 7ºB	7ºB	dezembro e Janeiro	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que

		Paz e da Igualdade"					visibilidade e a imagem do agrupamento	envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Participação no projeto nos Workshops-Dia das Artes: Educação pelos Pares"	Grupo 600-Artes Visuais	Dinamizadores (Professores de Artes Visuais e alunos das turmas de Artes)	Comunidade Educativa	Março-2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Participação na atividade anual "Semana da Cor Som e Movimento"	Equipa responsável pela atividade - Professores da Escola Aranguez	Helena Ferreira	Comunidade Educativa	Maio e Junho	1. Construir a identidade do agrupamento, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Participação em Workshops - Dia das Artes: Educação pelos pares	600	Dinamizadores-professores e alunos de Artes Visuais	Comunidade Educativa	março - 20 / 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Decoração do bar dos alunos	Helena Ferreira	Helena Ferreira	Comunidade Escolar	Outubro	1. Construir a identidade do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	"10 minutos a ler"	Helena Ferreira/Biblioteca	Diretora do Agrupamento e Helena Ferreira	7ºB	Outubro	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2.

							visibilidade e a imagem do agrupamento	Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de Estudo de todas as turmas de Artes, a Lisboa - locais a definir	600	Professores e Alunos de Artes Visuais	Alunos do Curso de Artes Visuais	fevereiro - 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Projeto Guernica	Professoras Educação Visual	Professoras do grupo 600 e aluno do Ensino Básico	Comunidade Educativa	abril- 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Exposições temporárias de Trabalhos de Educação Visual	Helena Ferreira	7ºB	7ºB	Ao longo do ano	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Exposição - " Maio das Artes", inserida na "Semana da Cor Som e Movimento"	Grupo 600	Grupo 600 / Alunos / Departamento de Expressões	Comunidade Educativa	maio - 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 1.3. Otimizar a comunicação interna e externa de forma a minorar o efeito da dispersão geográfica do agrupamento, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Participação em Visitas de Estudo	Grupo disciplinar de Artes Visuais	Professores do grupo disciplinar de artes	Alunos das Turmas de Artes e 3ºCiclo	Ao longo do ano	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária	Atividades transversais	Criação de uma Árvore de Natal para Exposição no Projeto:	Professores da ESSG	Professores e Alunos	Comunidade Escolar	11 / 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às

Sebastião da Gama		"Vamos Transformar a ESSG numa Floresta"					curricular articulada e o trabalho colaborativo	necessidades dos alunos, 7.5. Reduzir os custos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de Estudo - Buda Éden	Prof. Elda Rodrigues	Professora Titular , professora acompanhante e alunos	Alunos da Turma - 12 ^º	abril- 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visita de Estudo MAAT-Fundação EDP e Cordoaria Nacional, ver diversas exposições, Banksy, Playmode, Tienal de Lisboa, entre outras	Maria Helena Araújo	Maria Helena Araújo	10º I e 11º H	outubro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Visitas de Estudo a vários locais de Exposição, em Setúbal e Lisboa	Maria Helena Araújo	Helena Ferreira	10º I e 11º H	2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária	Visitas de estudo	Visita de Estudo à Fundação Caloutre	Paulo Capelo	Maria Helena Araújo	11º H	fevereiro 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso

Sebastião da Gama		Gulbenkien, em Lisboa					educativo e reduzir o abandono escolar	educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Participação na Semana da Cor/Som/Movimento, com trabalhos de Geometria Descritiva	Maria Helena Araújo	11º H	comunidade educativa	2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 1.2. Criação dos instrumentos estruturantes do agrupamento, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Na Disciplina "Geometria com Arte" participação na decoração da escola no período Natalício.	Maria Helena Araújo	Helena Ferreira	10º I e 11º H	novembro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 4.3. Desenvolver planos de melhoria sustentáveis
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades transversais	Na Disciplina "Geometria com Arte" participação no Projecto Kids Guernica	AMRS	Maria Helena Araújo	10º I e 11º H	2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária	Articulação com a Biblioteca Escolar	Na Disciplina "Geometria com Arte"	Maria Helena Araújo	Helena Ferreira	10º I e 11º H	2020	1. Construir a identidade do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a

Sebastião da Gama		criação de um painel para o refeitório da escola						articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Extracurricular	Na Disciplina “Geometria com Arte” criação de canteiros temáticos sobre Geometria	Maria Helena Araújo	Helena Ferreira	10º I e 11º H	2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Na Disciplina “Geometria com Arte” exposição de trabalhos concebidos e criados pelos alunos.	Maria Helena Araújo	Helena Ferreira	10º I e 11º H	2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Articulação com a Biblioteca Escolar	Criação e montagem de um sistema para exposições, na entrada principal da escola	Helena Ferreira	Maria Helena Araújo	toda a comunidade educativa	2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 7.5. Reduzir os custos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Extracurricular	Actividades no PUA – CFD-Actividades Náuticas	Maria Helena Araújo	Helena Ferreira	10º I	2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 1.2. Criação dos instrumentos estruturantes do agrupamento, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos

GRUPO 620

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Corta Mato Escolar	Grupo de recrutamento 260 e 620	Grupo de recrutamento 260 e 620	Comunidade discente	Dezembro 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 1.3. Otimizar a comunicação interna e externa de forma a minorar o efeito da dispersão geográfica do agrupamento, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Torneio Inter Equipas de Basquetebol 3x3	Grupo de Educação Física (620)	Grupo de Educação Física (620) e turmas do curso Profissional Técnico de Desporto	Comunidade discente	dezembro de 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	DIA DO ATLETISMO em Pista/ Mega Sprinter	Grupo de Educação Física (260 e 620)	Grupo de Educação Física (260 e 620) e turmas do curso Profissional	Comunidade discente	dezembro de 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 1.3. Otimizar a comunicação interna e externa de forma a minorar o efeito da dispersão geográfica do agrupamento, 4.2. Promover a

				Técnico de Desporto			colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	OPEN DAY Desportos Adaptados	Grupo de Educação Física (620)	Grupo de Educação Física (620) e turmas do curso profissional técnico de desporto	comunidade discente	dezembro de 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar - #beactive	Grupo de Educação Física (620)	Grupo de Educação Física (620) e turmas do curso profissional técnico de desporto	comunidade discente	setembro de 2019	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 3. Melhorar o comportamento dos alunos/diminuir a indisciplina, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar
Escola Secundária Sebastião da Gama	Visitas de estudo	Desportos de natureza	Martinho Magalhães	Conselho de turma do 11.º B	11.º B	Março 2020	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 2.4. Criar um plano estratégico de combate ao abandono escolar

GRUPO 910

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
EB1 nº1 de Setúbal – Areias	Atividades anuais	Celebração do Dia de Conciencialização do Autismo	Equipa do C.A.A. da Escola nº1 de Setúbal : Docentes Maria Alexandra Miguel e Paulo Sebastião Machuqueiro e Assistente Operacional Ana Luísa Santos	Toda a escola	Comunidade Educativa	Abril 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento	1.1. Mobilizar a comunidade educativa na construção da identidade, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 7.3. Promover as condições necessárias a uma vida saudável no espaço escolar

GRUPO 930

Escola	Tipo de atividade	Atividade	Promotores	Intervenientes	Público alvo	Calendarização	Linhas Orientadoras	Objetivos
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Comemoração do Dia Mundial do Braille	Departamento de Educação Especial	Professores de Educação Especial: Eleonora Moita e Sónia Dias	5.º e 7.º anos	dezembro de 2019 e janeiro de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Atividades anuais	Comemoração do Dia Mundial do Braille	Departamento de Educação Especial	Professor de Educação Especial João Azevedo	Turmas do 1.º ano	Dezembro de 2019 e janeiro de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
EB1/JI da Azeda	Articulação com a Biblioteca Escolar	Comemoração do Dia Mundial do Braille - Caça ao Tesouro com mensagens	Departamento de Educação Especial	Professor de Educação Especial João Azevedo e Professora Bibliotecária	Turmas dos 2.º, 3.º e 4.º anos da EB da Azeda	Janeiro de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos

		escritas em Braille						
Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Tertúlia Inclusiva (com e para pais)	Departamento de Educação Especial	Professoras de EE Eleonora Moita e Sónia Dias; Coordenadora do DEE, Psicóloga Isabel Cascão; Associação Bengala Mágica; Associação/ Representante de Pais	Pais de alunos com Baixa Visão (BV) e cegueira	Abril de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 5.1. Promover atividades que envolvam as famílias na vida do agrupamento, 5.3. Promover oficinas de formação para pais em articulação com a associação de pais/representantes dos encarregados de educação
EB1/JI da Azeda	Atividades anuais	Projeto "Programação e Robótica adaptada a alunos cegos e com baixa visão"	Departamento de Educação Especial	Professor de Educação Especial João Azevedo	Aluno cego do pré-escolar e alunos com baixa visão do 1.º ciclo	Ano letivo 2019-2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Ação de sensibilização "Estratégias para inclusão de alunos cegos ou com baixa visão nas atividades escolares"	Departamento de Educação Especial	Professores de Educação Especial (930): Eleonora Moita, João Azevedo e Sónia Dias	Comunidade Educativa	Junho 2019	2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 4. Promover a gestão curricular articulada e o trabalho colaborativo, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.1. Promover uma maior articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade e a continuidade pedagógica no processo de ensino aprendizagem, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos, 6.1. Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente

Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Encontro de Professores das Escolas de Referência (grupo 930) para troca de boas práticas	Departamento de Educação Especial	Professores de Educação Especial (930) do AESG (Eleonora Moita, João Azevedo e Sónia Dias), em parceria com outras Escolas de Referência do país	Professores de Educação Especial do grupo 930 de todo o país	Maio de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares, 4.2. Promover a articulação entre as atividades e os projetos
Escola Secundária Sebastião da Gama	Atividades anuais	Ação de formação "Iniciação ao Braille"	Departamento de Educação Especial	Professora de Educação Especial (930), Eleonora Moita	Pais de alunos cegos e com baixa visão	Junho de 2020	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 6. Promover a formação dos agentes educativos, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 5.3. Promover oficinas de formação para pais em articulação com a associação de pais/representantes dos encarregados de educação
Escola Secundária Sebastião da Gama, Escola Básica Aranguez	Atividades anuais	Projeto "Jogos de lazer no dia a dia de pessoas cegas e com baixa visão"	DEE	Professoras de Educação Especial (930), Eleonora Moita e Sónia Dias	Alunos com Baixa Visão (2.º e 3.º ciclos e ensino secundário - 11.º ano)	Ao longo do ano letivo	1. Construir a identidade do agrupamento, 2. Melhorar o sucesso educativo e reduzir o abandono escolar, 5. Promover a visibilidade e a imagem do agrupamento, 7. Rentabilizar os recursos humanos, administrativo-financeiros e de espaços/equipamentos	2.1. Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos, 2.2. Melhorar a ação/oferta educativa, 2.3. Promover o sucesso educativo e a melhoria dos resultados escolares