

E@D – 2019/2020

Síntese da Adaptação dos Critérios Específicos de Avaliação

Atendendo à situação que se vive nas escolas no âmbito da pandemia relativa à doença COVID - 19 e à definição de medidas excecionais e temporárias na área da educação, tendo presentes as orientações emanadas do Ministério da Educação, plasmadas no Decreto-Lei n.º 14-G/2020, houve a necessidade de se proceder a reajustes nos critérios de avaliação do 3.º Período, de forma a privilegiar a dimensão formativa das aprendizagens.

Salienta-se, no entanto, que a avaliação é contínua e reflete o trabalho realizado ao longo do ano letivo, durante os 1.º, 2.º e 3.º períodos.

DEPARTAMENTOS	Grupo/ Disciplinas	Critérios					
		1.º Ciclo	110 1.º ciclo	ENSINO BÁSICO - 1.º CICLO			
Conhecimentos e Capacidades				Atitudes			
		1.º e 2.º P	Avaliação formativa	70%	3.º Período E@D <ul style="list-style-type: none"> Realização, acompanhada, das tarefas Utilização dos materiais Identificação de dúvidas Seleção/organização de informação Apresentação dos produtos/trabalhos. Participação / Intervenção Pontualidade/atenção Cumprimento de prazos 	30%	
		3.º P	Avaliação formativa	70%			
		<p>A avaliação sumativa do 3.º período tem como referência a avaliação formativa e contínua dos conhecimentos, atribuída no 2.º período, que substancia um juízo global dos 1.º e 2.º períodos, em situação presencial do aluno junto do professor em sala de aula. A avaliação sumativa do parâmetro Comportamento /Participação / Responsabilidade será reformulada e valorizada, tendo em conta as condições de acesso e de realização dos momentos síncronas, ou em diferido ou assíncronas, nunca prejudicando o aluno, reconhecendo o apoio sistemático necessário que o aluno tem de um adulto, em casa, na orientação/leitura/realização/ envolvimento nas atividades/tarefas propostas do E@D.</p>					
DEPARTAMENTOS	200 HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	ENSINO BÁSICO - 2.º CICLO					
		Conhecimentos e Capacidades		Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
		1.º e 2.º P	Momentos Formais	80%	3.º Período <ul style="list-style-type: none"> participação dos alunos realização das tarefas responsabilidade cumprimento de prazos assiduidade 	20%	
			Momentos Informais				
		3.º P	Momentos Informais	80%			
DEPARTAMENTOS	400 HISTÓRIA	ENSINO BÁSICO					
		Conhecimentos e Capacidades		Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
		1.º/2.º P	Fichas de avaliação	55%	3.º Período <ul style="list-style-type: none"> realização das tarefas empenho cumprimento de prazos dúvidas /solicitação de esclarecimentos 	20%	
			Atividades formativas	25%			
		3.º P	Atividades formativas				
		ENSINO SECUNDÁRIO - HISTÓRIA A e HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES (1.º/2.º/3.º Períodos)					
		Conhecimentos e Capacidades		Atitudes			
		10.º/11.º 12.º	1.º/2.º P	Fichas de avaliação	75%	3.º Período <ul style="list-style-type: none"> realização das tarefas empenho cumprimento de prazos dúvidas /solicitação de esclarecimentos 	10%
				Atividades formativas			
			3.º P	Atividades formativas	15%		
		<p>No 3º período, a avaliação terá apenas um carácter formativo, dado que não serão realizados momentos formais de avaliação e incidirá sobre os produtos, processos e interações desenvolvidas pelos alunos.</p>					
		ENSINO SECUNDÁRIO - Recorrente Presencial - HISTÓRIA A					
		Conhecimentos e Capacidades		Atitudes(1.º/2.º/3.º Períodos)			
		10.º/11.º/12.º	3ºP	Avaliação formativa (fichas, questões-aula, sínteses)	70%	3.º Período Assiduidade	10%
				Participação		20%	
		<p>Uma vez que a avaliação é realizada por módulos, esta não é contínua numa perspetiva anual.</p>					

		410 FILOSOFIA	ENSINO SECUNDÁRIO					
			Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
		10.º /11.º	1.º e 2.º P	Momentos formais	70%	PONDERAÇÃO	3.º Período • participação nas sessões síncronas • cumprimento de prazos • entrega de trabalhos	10%
			3.º P	Momentos informais	20%			
			ENSINO SECUNDÁRIO - PSICOLOGIA (1.º/2.º/3.º Períodos)					
			Conhecimentos e Capacidades			Atitudes		
		12.º	1.º e 2.º P	Momentos formais	75%	PONDERAÇÃO	3.º Período • responsabilidade • assiduidade/pontualidade • empenho nas atividades • cumprimento das regras • participação nas sessões síncronas • cumprimento de prazos • entrega de trabalhos	10%
			3.º P	Momentos informais	15%			
		420 GEOGRAFIA	ENSINO BÁSICO					
			Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
		7.º/8.º 9.º	1.º e 2.º P	Momentos Formais	50%	PONDERAÇÃO	3.º Período • participação dos alunos • realização das tarefas • responsabilidade • cumprimento de prazos	20%
				Momentos Informais	30%			
			3.º P	Atividades Formativas	80%	20%		
			ENSINO SECUNDÁRIO					
			Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
		10.º/11.º 12.º	1.º e 2.º P	Momentos Formais	70%	PONDERAÇÃO	3.º Período • participação dos alunos • realização das tarefas • responsabilidade • cumprimento de prazos	10%
				Momentos Informais	20%			
			3.º P	Atividades Formativas	90%	20%		
		430 ECONOMIA CONTABILIDADE	ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL					
			Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
		1.º/ 2.º P	Momentos Formais e Informais		80%	PONDERAÇÃO	3.º Período • participação dos alunos • realização das tarefas • responsabilidade • cumprimento de prazos	20%
		3.º P	Todo o trabalho realizado					
			No 3.º Período não se tem em consideração a avaliação formativa, mas apenas a sumativa.					
			ENSINO SECUNDÁRIO- ECONOMIA E SOCIOLOGIA					
			Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
		1.º / 2.º P	Momentos Formais e Informais		90%	PONDERAÇÃO	3.º Período • participação dos alunos • realização das tarefas • responsabilidade • cumprimento de prazos	10%
		3.º P	Momentos Informais					

Línguas	220 PORTUGUÊS INGLÊS	ENSINO BÁSICO - 2.º CICLO								
	Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)						
1.º e 2.º P		Momentos Formais	80%	PONDERAÇÃO 80%	<u>3.º Período</u>					
2.º P		Momentos Informais			<ul style="list-style-type: none"> • cooperação • cumprimento de regras • interesse/empenho • autonomia na realização de tarefas • capacidade de iniciativa • realização de tarefas nos prazos estabelecidos 		20%			
3.º P		Momentos Informais	80%	20%						
A avaliação do 3.º período terá uma componente apenas formativa.										
Línguas	300 PORTUGUÊS	ENSINO BÁSICO								
		Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)					
		7.º/8.º		1.º e 2.º P	Momentos Formais	40%	<u>3.º Período</u> Participação <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/Empenho • Identificação de dúvidas e solicitação de esclarecimentos Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação/Interação com os colegas • Realização de tarefas • Cumprimento dos prazos estabelecidos • Autonomia 		20%	
				2.º P		Momentos Informais				40%
				3.º P		Momentos Informais				70%
		9.º		1.º e 2.º P	Momentos Formais	70%	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas • Cumprimento dos prazos estabelecidos 		20%	
				3.º P		Momentos Informais				10%
		ENSINO SECUNDÁRIO - PORTUGUÊS								
		Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)					
		1.º e 2.º P		Momentos Formais	80%	<u>3.º Período</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica dúvidas e solicita esclarecimentos • Realiza todas as tarefas • Cumprir os prazos definidos pelo professor • Utilizar adequadamente todo o material necessário ao desenvolvimento das tarefas • Cooperar com os colegas 		10%		
3.º P				Momentos Informais	10%					
ENSINO SECUNDÁRIO - LITERATURA PORTUGUESA										
Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)							
10.º/11.º		1.º e 2.º P	Momentos Formais	50%	<u>3.º Período</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica dúvidas e solicita esclarecimentos • Realiza todas as tarefas • Cumprir os prazos definidos pelo professor • Utilizar adequadamente todo o material necessário ao desenvolvimento das tarefas • Cooperar com os colegas 		10%			
		2.º P		Portefólio				25%		
		3.º P		Momentos Informais				10%		
<p>A avaliação, no 3.º Período, será formativa, centrada apenas nos Momentos Informais e na avaliação de Atitudes.</p> <p>Nas Atitudes, os parâmetros (indicadores/níveis de desempenho) foram reformulados, por forma a adaptarem-se ao E@D.</p> <p>No ensino profissional e no ensino recorrente, a avaliação também incidirá nos momentos informais e nas atitudes. Uma vez que é realizada por módulos, esta não é contínua numa perspetiva anual.</p>										

Matemática e Ciências Experimentais	320 FRANCÊS	ENSINO BÁSICO					
		Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
		1.º e 2.º P	Momentos Formais	55%	<u>3.º Período</u>		20%
	Momentos Informais	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Participação; • Interesse/empenho; • Solicitação de esclarecimentos. • Responsabilidade • Realização de tarefas nos prazos estabelecidos; • Identificação de dúvidas • Autonomia 				
3.º P	Momentos Informais						
<p>No 3.º período, a avaliação incidirá nos momentos informais e nas atitudes. Nos momentos formais constarão os resultados obtidos nos períodos anteriores.</p>							
ENSINO SECUNDÁRIO							
Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)				
10.º/11.º	1.º e 2.º P	Momentos Formais	90%	<u>3.º Período</u>		10%	
		Momentos Informais		<ul style="list-style-type: none"> • Participação; • Interesse/empenho; • Solicitação de esclarecimentos. • Responsabilidade • Realização de tarefas nos prazos estabelecidos; • Identificação de dúvidas • Autonomia 			
	3.º P	Momentos Informais	45%				
<p>No 3.º período, a avaliação incidirá nos momentos informais e nas atitudes. Nos momentos formais constarão os resultados obtidos nos períodos anteriores.</p>							
330 INGLÊS	ENSINO BÁSICO						
	Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
	1.º e 2.º P	Momentos Formais	80%	PONDERAÇÃO	<u>3.º Período</u>		
	Momentos Informais	80%	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica dúvidas e solicita esclarecimentos • Realiza as tarefas • Cumpre os prazos definidos • Revela empenho na realização das tarefas • Revela autonomia e responsabilidade 			
3.º P	Momentos Informais	80%	20%				
<p>ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO</p> <p>No 3.º período, a avaliação incidirá apenas sobre momentos informais e nas atitudes. Nas Atitudes, os parâmetros foram reformulados, por forma a adaptarem-se ao E@D. No Ensino Profissional e no Ensino Recorrente, a avaliação também incidirá nos momentos informais e nas atitudes. Uma vez que é realizada por módulos, esta não é contínua numa perspetiva anual.</p>							
230 CN MATEMÁTICA	ENSINO BÁSICO - 2.º CICLO						
	Conhecimentos e Capacidades			Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
	1.º e 2.º P	Momento formais e Informais		80%	<u>3.º Período</u>		
3.º P	Atividades formativas			<ul style="list-style-type: none"> • participação dos alunos • realização das tarefas • responsabilidade • cumprimento de prazos 			
<p>Valorização da avaliação contínua efetuada ao longo do 1º e 2º períodos letivos, atribuindo-lhes a ponderação de 80% da avaliação final e 20% ao domínio das atitudes, tendo em conta a adaptação dos seus parâmetros ao E@D.</p>							

500 MATEMÁTICA	ENSINO BÁSICO									
	Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)					
7.º/8.º	1.º e 2.º P	Momentos Formais	55%	3.º Período <ul style="list-style-type: none"> • Identifica dúvidas e solicita esclarecimentos • Realiza as tarefas • Cumpre os prazos definidos • Revela empenho na realização das tarefas • Revela autonomia e responsabilidade 		20%				
		Momentos Informais	15%							
	3.ºP	Momentos Informais	10%							
9.º	1.º e 2.º P	Momentos Formais	70%							
		Momentos Informais	10%							
	3.º P	Momentos Informais								
ENSINO SECUNDÁRIO										
Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)						
10.º/11.º 12.º	1.º / 2.º P	Momentos Formais	80%	3.º Período <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Comportamento • Realização de tarefas com empenho • Participação construtiva 		10%				
		Momentos Informais	10%							
	3.º P	Momentos Informais								
No Ensino Profissional e no Ensino Recorrente, a avaliação também incidirá nos momentos informais e nas atitudes. Uma vez que é realizada por módulos, esta não é contínua numa perspetiva anual.										
510 FÍSICA E QUÍMICA	ENSINO BÁSICO									
	Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)					
7.º/8.º	1.º e 2.º P	Fichas de avaliação	55%	3.º Período <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Atitudes no trabalho prático</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Atitudes e comportamentos</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> </table>		Atitudes no trabalho prático	10%	Atitudes e comportamentos	10%	20%
		Atitudes no trabalho prático	10%							
		Atitudes e comportamentos	10%							
	Trabalho prático	25%								
Observação individual do trabalho prático	10%									
3.ºP	Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes									
9.º	1.º e 2.º P	Fichas de avaliação	65%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Comportamento • Realização, com empenho, das atividades • Cumpre os prazos estabelecidos • Participação construtiva 						
		Trabalho prático	15%							
	3.º P	Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes								
ENSINO SECUNDÁRIO - Física e Química A / Física										
Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)						
10.º/11.º 12.º	1.º / 2.º P	Fichas de avaliação/questões-aula	65%	3.º Período <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Atitudes no trabalho prático</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Atitudes e comportamentos</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Comportamento • Realização, com empenho, das atividades • Participação construtiva 		Atitudes no trabalho prático	5%	Atitudes e comportamentos	5%	10%
		Atitudes no trabalho prático	5%							
	Atitudes e comportamentos	5%								
Trabalhos práticos	25%									
3.º P	Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes.									
Ensino Profissional: Prova de Avaliação com consulta (20%) / Questão-aula (60%) / Atitudes (20%) Uma vez que é realizada por módulos, esta não é contínua numa perspetiva anual.										

520 BIOLOGIA GEOLOGIA	ENSINO BÁSICO						
	Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
	7.º/8.º	1.º e 2.º P	Avaliação escrita: Fichas de avaliação escrita		65%	3.º Período	20%
Avaliação Oral: Questões aula/debates/ apresentação de trabalhos							
3.º P		Avaliação prática: Trabalhos práticos		15%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Cooperação ▪ Sociabilidade ▪ Participação 		
	Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes						
9.º	1.º e 2.º P	Avaliação escrita: Fichas de avaliação escrita		65%	3.º Período	20%	
		Avaliação prática: Trabalhos práticos		15%			
	3.º P	Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes					
ENSINO SECUNDÁRIO							
Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
10.º/11.º	1.º e 2.º P	Fichas de avaliação escrita		65%	Atitudes no trabalho prático		5%
		Trabalhos práticos		25%	Atitudes e comportamentos		5%
12.º	1.º e 2.º P	Fichas de avaliação escrita		65%	3.º Período	10%	
		Trabalhos práticos		25%			Atitudes e comportamentos (5%)
	3.º P	Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes.					<ul style="list-style-type: none"> • Realização, com empenho, das atividades • Participação construtiva
				Atitudes no trabalho prático (5%)			
				• Seleção e organização da informação			
Nota: no 3.º período, para os 10.º e 11.º anos, nas atitudes e comportamentos (5%) apenas serão considerados os parâmetros realização, com empenho, das atividades propostas e participação construtiva.							
530 ED. TECNOL	ENSINO BÁSICO - PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA						
	Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
	7º/8º	Realização de trabalhos práticos		60%	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Assiduidade ▪ Pontualidade ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia 	
Trabalho em equipa		20%					
Disciplina de organização semestral.							
540 ELETRONECÂNIA	ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL						
	Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)		
	10.º/11.º/ 12º	1.º e 2.º P	- Fichas de avaliação sumativa e formativa		40%	3º Período	
-Relatórios de trabalhos práticos individuais/grupo			25%	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidade de autonomia e sentido de responsabilidade; -Interesse e participação nas atividades propostas; -Capacidade de iniciativa; -Assiduidade; -Pontualidade; -Capacidade de planeamento e organização do trabalho; -Capacidade de relacionamento/cooperação com os outros (só 1º e 2º P) -Capacidade de articulação com o meio envolvente (só 1º e 2ºP) 			
-Trabalhos individuais/grupo			15%				
-Grelha de observação de trabalhos práticos		15%					
3.º P		- Fichas de avaliação sumativa e formativa		45%			
	-Trabalhos individuais/grupo		35%				

		550 INFORMÁTICA	ENSINO BÁSICO - 3º CICLO					
			Conhecimentos e Capacidades			Atitudes		
			7.º / 8.º	3.º P	Fichas de avaliação	20%	3.º Período Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas • Cumprimento de prazos Participação <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de intervenção • Autonomia na realização de tarefas • Empenho 	20%
		Momentos Informais (trabalhos, projetos, pesquisas, etc.)	60%					
TIC: No 2º ciclo do ensino básico não será realizada a adaptação da planificação de conteúdos, de critérios e instrumentos específicos de avaliação ao E@D, devido à organização semestral da mesma, uma vez que esta já foi lecionada no 1º semestre.								
ENSINO SECUNDÁRIO - PROFISSIONAL								
Conhecimentos e Capacidades			Atitudes					
10.º/11.º 12.º	3.º P	Fichas de avaliação	20%	3.º Período Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas • Cumprimento de prazos Participação <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de intervenção • Autonomia na realização de tarefas • Empenho 	20%			
		Momentos Informais (trabalhos, projetos, pesquisas, etc.)	60%					
ENSINO SECUNDÁRIO - APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B								
Conhecimentos e Capacidades			Atitudes					
12.º	3.º P	Fichas de avaliação	70%	3.º Período Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas • Cumprimento de prazos Participação <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de intervenção • Autonomia na realização de tarefas • Empenho 	10%			
		Momentos Informais	20%					
Expressões		240 ED. VISUAL e TECNOL	ENSINO BÁSICO - 2º CICLO					
			Conhecimentos e Capacidades		Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
			1.º e 2.º P	Momento formais e Informais	80%	3.º Período (E@D) <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Cumprimento e Interesse pelas atividades • cumprimento de prazos 	20%	
			3.º P	Atividades formativas				
			A avaliação deste período deverá ter como base a avaliação dos períodos anteriores, em que os alunos estiveram presentes e participaram ativamente nos trabalhos propostos em sala de aula, contemplando em pequena percentagem os trabalhos efetuados durante este período, nunca prejudicando os alunos nesta avaliação. Os alunos serão avaliados apenas nas atitudes.					
Expressões		250 ED. MUSICAL	ENSINO BÁSICO - 2º CICLO					
			Conhecimentos e Capacidades		Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
			1.º e 2.º P	Momento formais e Informais	80%	3.º Período (E@D) <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Cumprimento e Interesse pelas atividades • cumprimento de prazos 	20%	
			3.º P	Atividades formativas				

260 ED FÍSICA	ENSINO BÁSICO - 2.º CICLO							
	Conhecimentos / Capacidades / Atitudes (95%)			Conhecimentos/Atitudes (5%)				
1.º e 2.º P	Domínio das atividades físicas		80%	3.º P	Empenho nas Tarefas		50%	
	Domínio da aptidão física		15%		Participação nas aulas síncronas		50%	
	Domínio dos conhecimentos		5%					
<p>A avaliação final atribuída no 1º/2º Períodos é preponderante. Os alunos não podem ser prejudicados na avaliação do 3.º P. com diminuição do nível atribuído no 2.º Período. Na eventualidade de o aluno, no E@D, ter participado de forma muito construtiva nas sessões e ter realizado com empenho as tarefas propostas, pode o docente propor em Conselho de Turma de Avaliação a melhoria do nível de avaliação final.</p>								
600 ARTES VISUAIS	ENSINO BÁSICO - 2.º e 3.º CICLOS							
	Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
	1.º e 2.º P	Momentos Formais		80%	PONDERAÇÃO	3º Período (E@D)		
		Momentos Informais				80%	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica dúvidas e solicita esclarecimentos • Realiza as tarefas • Cumpre os prazos definidos • Revela empenho na realização das tarefas • Revela autonomia e responsabilidade
	3.º P		Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes.		20%			
	ENSINO SECUNDÁRIO - DESENHO							
	Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
	1.º e 2.º P	Momentos Formais		90%	PONDERAÇÃO	3.º Período (E@D)		
		Momentos Informais				90%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica dúvidas e solicita esclarecimentos • Realiza as tarefas • Cumpre os prazos definidos • Revela empenho na realização das tarefas • Revela autonomia e responsabilidade
	3.º P		Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes.		10%			
	ENSINO SECUNDÁRIO - OFICINA DE ARTES / OFICINA MULTIMÉDIA							
	Conhecimentos e Capacidades				Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos)			
12.º	1.º e 2.º P	Momentos Formais		90%	PONDERAÇÃO	3.º Período (E@D)		
		Momentos Informais				90%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica dúvidas e solicita esclarecimentos • Realiza as tarefas • Cumpre os prazos definidos • Revela empenho na realização das tarefas • Revela autonomia e responsabilidade
3.º P		Avaliação formativa, sendo apenas considerados os parâmetros das atitudes.		10%				
ENSINO SECUNDÁRIO - GEOMETRIA DESCRITIVA								
Conhecimentos e Capacidades				Atitudes				
10.º/11.º	1.º e 2.º P	Momentos formais		80%	3.º Período (E@D)			
		Momentos informais		10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Cooperação • Mediação de conflitos • Cumprimento de regras • Solidariedade • Interesse/empenho • Atenção/concentração • Autonomia na realização de tarefas • Tipo de intervenções nas aulas síncronas • Capacidade de iniciativa • Assiduidade nas aulas síncronas • Pontualidade nas aulas síncronas • Realização de tarefas nos prazos estabelecidos 		
	3ºp		Momentos informais					

		620 ED FÍSICA	ENSINO BÁSICO e SECUNDÁRIO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes			
			1.º e 2.º P	Domínio das atividades físicas		70%
		620 ED FÍSICA	ENSINO PROFÍSSIONAL Conhecimentos / Capacidades / Atitudes			
			Se houver observações suficientes para atribuir uma classificação de caráter prático			
		620 ED FÍSICA	Observações de aula	40%	Atitudes	20%
			Tarefa teórica	40%		
		620 ED FÍSICA	Se não houver observações nem aprendizagens que permitam uma avaliação prática			
			Tarefa teórica	80%	Atitudes	20%
		999	ENSINO SECUNDÁRIO - PROFÍSSIONAL - INTERPRETAÇÃO, MOVIMENTO E VOZ Conhecimentos e Capacidades			
			11.º	3.º P	<ul style="list-style-type: none"> • Criatividade, capacidade de adesão ao um trabalho de equipa. • Capacidade de encontrar soluções de expressão artística. 	50%
		Apresentação de um trabalho pessoal	30%			
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	ENSINO BÁSICO - Conhecimentos e Capacidades			
			5.º/6.º 7.º/8.º	Atividades formativas (visualização de vídeos, documentários, leitura de textos, debates, trabalhos em grupo, etc.)	60%	Atitudes (1.º/2.º/3.º Períodos) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia ▪ Responsabilidade ▪ Empenho nas tarefas ▪ Realização de tarefas ▪ Cumpre prazos
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Disciplina de organização semestral.			