

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

ESCOLA SECUNDÁRIA SEBASTIÃO DA GAMA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Cursos Científico-Humanísticos

Ensino Recorrente de Nível Secundário

Português

MÓDULO 7

TIPO DE PROVA: ESCRITA (E)

DURAÇÃO: 90 minutos

Avaliação do regime não presencial

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de avaliação de regime não presencial, da disciplina e módulo acima identificados, a realizar ao abrigo da Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto.

É obrigatória a realização de duas provas: **escrita e oral**.

MATRIZ DA PROVA ESCRITA

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de avaliação específicos da competência de produção escrita;
- Material;
- Duração;
- Condições de aprovação.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português de Ensino Recorrente de Nível Secundário (homologado em 25/03/2002), centrando-se nos conteúdos declarativos relativos ao módulo 7, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Expressão Escrita e do Funcionamento da Língua.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura: Textos líricos: Poemas de Fernando Pessoa - o ortónimo e os heterónimos	100 pontos
Leitura e Funcionamento da Língua	50 pontos
Escrita: Texto de reflexão	50 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Grupo I -Itens de construção (resposta restrita)	5	20 pontos
Grupo II - Itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação) e/ou de construção (resposta curta)	7	5x6 pontos 1x8 pontos 1x12 pontos
Grupo III - Item de resposta extensa - produção escrita compositiva de um texto de reflexão	1	50

Nos itens de seleção, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as opções que lhe são apresentadas.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de construção, se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

Resposta restrita

A cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (F). A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) é também igual ou inferior a um terço da pontuação prevista para este segundo parâmetro.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a articulação das ideias, através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, e a marcação dos parágrafos inequivocamente necessários.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

Resposta extensa

São desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

A produção de texto visa avaliar conhecimentos e capacidades no domínio da expressão escrita. Tratando-se de um item no qual se requer um texto de opinião, o professor classificador deve observar as capacidades seguintes:

- estruturação de um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista, refletindo uma planificação adequada e evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual;
- adequação do registo de língua ao texto;
- mobilização de repertório lexical adequado.

Fatores de desvalorização

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

Domínio da correção linguística

Desvalorização de 1 ponto por cada:

- Erro inequívoco de pontuação.
- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação).
- Erro de morfologia.
- Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.

A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

Desvalorização de 2 pontos por cada:

- Erro de sintaxe.
- Improriedade lexical.

– limites de extensão

Sempre que o aluno não respeite os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item, deve ser descontado um ponto por cada palavra a mais ou a menos, até cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item. Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. Condições de aprovação

De acordo com a Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto, sempre que a avaliação for constituída por diferentes provas, a aprovação resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas diferentes provas (escrita e oral), arredondada às unidades, não podendo **nenhuma dessas classificações ser inferior a 8 valores**.

A Prova Escrita tem um peso de 50% na classificação final.

Aprovada em Conselho Pedagógico, em 22/03/2017